

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 6 от 09.04. 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №33»
за 2019 учебный год**

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33»
Руководитель	Штрушайн Ксения Николаевна
Адрес организации	188754 Ленинградская область Приозерский район д.Красноозёрное ул.Школьная
Телефон факс	88137867442
Адрес электронной почты	krasnoozern.mdou33@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	2003 год

МДОУ детский сад № 33 создано на основании постановления главы муниципального образования Приозерского района Ленинградской области от 16 июня 2003 года № 790 путем реорганизации (выделения) его из Муниципального общеобразовательного учреждения «Красноозерненская основная школа».

Проектная наполняемость на 90 мест. Предельное количество мест по СанПиН: всего - 90;
для детей раннего возраста - 26; для детей от 3 до 7 лет - 64.

Общая численность 37 детей.

В настоящее время функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Режим работы дошкольного учреждения:

1 группа – 10 часов, с 7-30 до 17-30

2 группы – 12 часов, с 7-30 до 19-30.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДОУ,
- педагогический совет,

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регулируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Наименование органа	Функции
заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ
Педагогический совет	Принятие локальных нормативных актов ДОУ. Организация методической работы в ДОУ. Развитие образовательных услуг. Регламентация образовательных отношений, разработка образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Аттестация. Повышение квалификации. Координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ. Совершенствование работы ДОУ и развитие материально-технической базы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан *совет родителей*.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

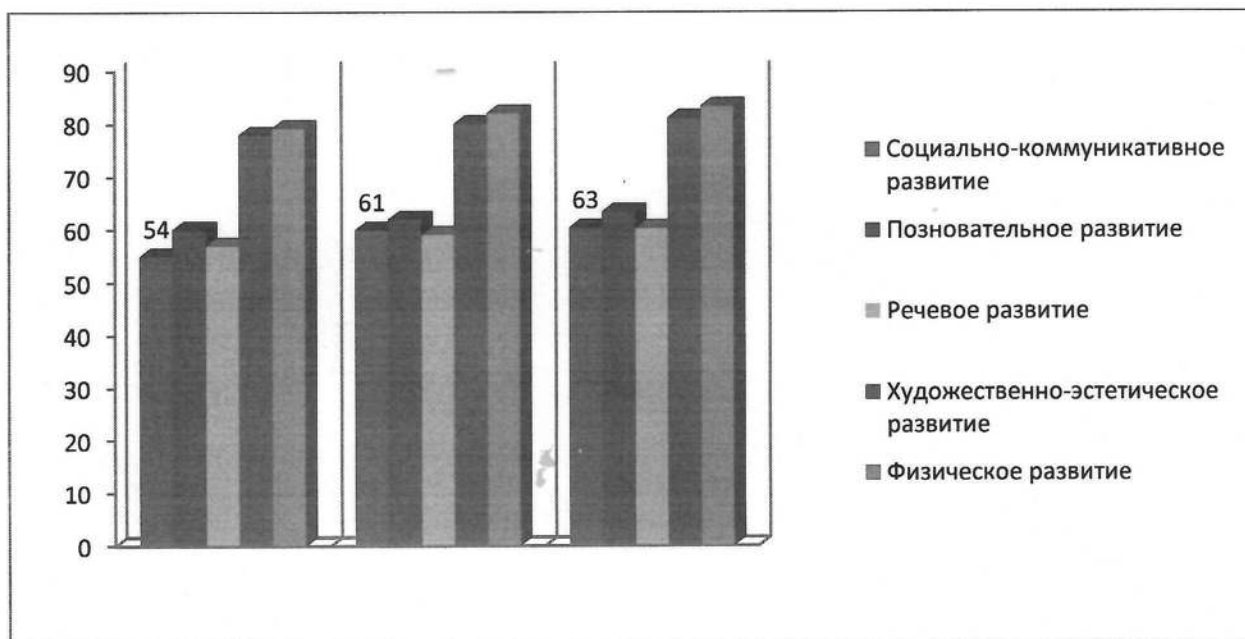
Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 33 строится на основе утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) с учётом используемых вариативных

программ: «Юный эколог» (С.Н. Николаева), «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева). Вариативная часть отражает развитие детей в познавательной, художественно-эстетической и физической образовательных областях.

4. Оценка качества подготовки воспитанников.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:



В результате проведенного мониторинга отмечается уровень развития детей выше среднего.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Воспитанники ДОУ с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах разного уровня: муниципальный конкурс юных чтецов (2 человека – дипломы за участие), «Дорога и мы».

5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, календарный учебным графиком работы.

Основной формой образовательной деятельности является организация непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность основана на различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение, двигательная, осуществляемых совместно с

педагогом, и направлена на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей программы.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

В ДОУ большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично,

игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно для детей, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Показатели заболеваемости детей:

2017 г. – 6,9

2018 г. -6,9

2019 г. -8,9

Посещаемость воспитанников в 2019 году составляет 68%

В соответствии с лечебно-оздоровительной программой учреждения в ДОУ проводится следующая работа по охране и укреплению здоровья детей:

- Витаминизация пищи (постоянно)
- Проведение неспецифической профилактики ОРВИ
- Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований
- Санитарно-просветительная работа среди родителей и персонала
- Закаливающие процедуры
- Строгое соблюдение режима дня

- Двигательный режим детей организован в соответствии с нормативными документами

План по иммунизации против гриппа выполняется на 100%.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

При составлении меню ответственный руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным перспективным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет накопительной.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия.

Пищеблок в ДОО оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

Стоимость одного дня питания (в рублях) за 2019 год составила:

сад – 93 (норматив) **92,88** (факт);

ясли -79 (норматив)**77,9** (факт);

б. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов:

- администрация - 1 человек
- воспитатели – 4 человека
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Имеют образование:

Высшее – 1 человек

среднее-специальное – 5 человек:

Квалификация педагогов:

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию в соответствии с планом, принимали участие в работе семинаров ГАОУ «Ленинградский областной институт развития образования» (ЛОИРО), участвовали в работе творческих групп.

Квалификационные категории:

- высшая – 0;
- первая – 0;
- соответствие занимаемой должности – 5 чел.

Имеют педагогический стаж:

Стаж педагогов	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	1	0	0	1	4

Повышение квалификации педагогических сотрудников

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2019 году пополнен учебно-методический комплект. Приобретены методическая литература, детская литература, наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационно-методическое обеспечение ДОУ:

Ресурс	Количество	Помещение
Выход в интернет	1	Все помещения
Электронная почта	1	Кабинет заведующего
Компьютеры	2	Кабинет заведующего, Медицинский кабинет
Ноутбуки	7	Группы, музыкальный зал, методический кабинет
Проектор с мультимедийным оборудованием	1	Методический кабинет
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Интерактивное оборудование	3	Средняя и старшая разновозрастные группы
Принтеры	4	Кабинет заведующего, медицинский кабинет
Фотоаппарат	1	Кабинет заведующего

Информационные ресурсы: наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети интернет (адрес сайта: www.krasnoozernsad33.ru), использование информационных технологий в образовательном процессе (компьютерные тематические презентации).

ВЫВОД: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ имеются:

- игровые помещения, спальни, раздевалки для 3-х групп;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок и моечная;
- помещение для хранения продуктов.

В этом учебном году во всех группах были пополнены уголки с развивающими играми; обновлены предметные зоны новым игровым материалом, игровой мебелью в соответствии с ФГОС ДО. Частично обновили спортивный инвентарь для занятий спортом. С каждым годом обновляется книжные уголки новой детской литературой.

Развивающая предметно-пространственная среда была обследована на конец учебного года частично по одному функциональному модулю «Игровая».

Функциональный модуль «Игровая» в каждой возрастной группе имеет следующие показатели:

Компоненты функционального модуля	Группы		
	Группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа №1	Старшая Разновозрастная №2
	90 %	88 %	90 %
	Общий показатель оснащенности предметно-пространственной среды возрастных групп – 89%		

Функциональный модуль «Игровая» у специалистов имеет следующие показатели:

Компоненты функционального модуля	Специалисты	
	«Физкультура» Николаева С.А.	«Музыка» Николаева С.А.
	88 %	84 %
Общий показатель оснащенности игрового модуля специалистов		

В 2019 году проведен текущий косметический ремонт групп, ремонт кровли, замена люминисцентных ламп на светодиодные.

Уличное оборудование на прогулочных участках полностью заменено.

ВЫВОД: материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-

психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»:

Отношение к детскому саду	98%	
Удовлетворенность качеством образования(образовательными результатами)	96%	
Удовлетворенность качеством условий получения образования	96%	
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации	93%	
Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации	97,4%	

Вывод: Таким образом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. На основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

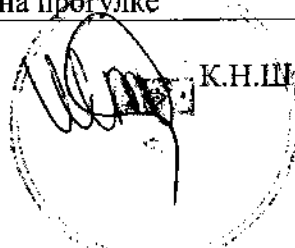
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет

1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек /37 1/6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-эффектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	411,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога)	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



К.Н.Щтрушайн